



Title I, Part A Parent and Family Engagement Policy for Smith Elementary School

Every Student Succeeds Act (ESSA), Section 1116(b)(1), requires that each Title I, Part A school shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provide in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.

PART I GENERAL EXPECTATIONS

Smith agrees to implement the following statutory requirements:

- Consistent with section 1116, the school will work to ensure that the required school level parental involvement policies meet the requirements of section 1116 of the ESSA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1116(d)(2) of the ESSA.
- Schools will notify parents of the policy in an in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provide in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.
- In carrying out the Title I, Part A, parental involvement requirements, to the extent practical, the school will provide opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practical, in language parents understand.
- If the school-wide program plan for Title I, Part A, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit any parent comments with the plan when the school submits the plan to the local education agency.
- The school will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent,

and will ensure that not less than 95 percent of the 1 percent reserved goes directly to the schools.

- The school will build its own and the parent’s capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.
- The school will provide other reasonable support for parental involvement activities under section 1116 (e) (14) of the ESSA as the parents may request.
- The school will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Parental involvement means the participation of parents in regular two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring –

(A) that parents play an integral role in assisting their child’s learning;

(B) that parents are encouraged to be actively involved in their child’s education at school;

(C) that parents are full partners in their child’s education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;

(D) the carrying out of other activities, such as those described in section 1116 (d)(2) of the ESSA.

PART II. DESCRIPTION OF HOW SCHOOLS WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

1. Smith will take the following actions to involve parents in the joint development of its school parental involvement plan under section 1116 (c) (1) (2) of the ESSA:

- *For the 2020-2021 year, LCISD will send out a Parental Involvement Survey (Holdsworth)*

2. **Smith** will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 (c) (1) (2) of the ESSA:
 - *Site-based meetings (parents, teachers, and administration), including virtual meeting options*
 - *Electronic options and suggestions form for families*

3. **Smith** will hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a time and modality convenient for parents and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening as well as virtual meetings, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite all parents of children participating in Title I, Part A programs to this meeting, and will encourage them to attend by:
 - *holding an annual meeting to share the benefits that the program has for each child;*
 - *helping with computer services*
 - *helping with Skyward, Canvas, and Zoom access*
 - *providing ESL support to students and parents*

4. **Smith** will provide parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet by:
 - *sharing the information during Open House and on one weekend day*
 - *sharing the information via Skyward email (English and Spanish)*

5. **Smith** will, at the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in the decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible by:
 - *Meeting with parents, sending Skyward emails (English and Spanish), sending Skyward call outs (English and Spanish)*

6. **Smith** will provide each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading by:
 - *Students' reports will be sent home by mail and the parents will be able to access the report in Skyward as well.*

7. **Smith** will provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described in this paragraph –
- the state’s academic content standards,
 - the state’s student academic achievement standards,
 - the state and local academic assessments including alternate assessments,
 - the requirements of Part A,
 - how to monitor their child’s progress, virtually and face-to face and
 - how to work with educators:
- *parent conferences, aiding parents about students’ progress*
8. **Smith will provide materials and training to help parents work with their children to improve their child’s academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate to foster parental involvement, by:**
- *Offering computer training for Skyward, Canvas and providing additional training based on the parents’ needs*
9. **Smith will, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:**
- *Providing training and staff development meeting regarding parent involvement and meaningful partnership.*
10. **Smith will take the following actions to ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language parents can understand:**
- *The information related to the student is shared with the parents through our school website, Skylert call outs (English and Spanish), email, newsletters, Smith on Twitter and/or Facebook, logging in to our LCISD Skyward account and marquee.*

PART III. ADOPTION

This School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed upon by, parents of children participating in title I, Part A programs, as evidenced by SBMT.

This policy was adopted by **Smith** on **8/24/2020** and will be in effect for the period of **2020-2021**. The school will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before **October 6, 2020**.

Keschia Jones
Principal, Smith Elementary School



Título I, Parte A Política de participación de los padres y la familia para la escuela primaria Smith

La Ley de Éxito de los Estudiantes (ESSA), Sección 1116 (b) (1), requiere que cada escuela del Título I, Parte A desarrolle conjuntamente y distribuya a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordado por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) a (f). Se notificará a los padres de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

PARTE I EXPECTATIVAS GENERALES

Smith acepta implementar los siguientes requisitos legales:

- De acuerdo con la sección 1116, la escuela trabajará para asegurar que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1116 de la ESSA, y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres consistente con la sección 1116 (d) (2) de la ESSA.
- Las escuelas notificarán a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, proporcionarán en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela brindará oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, lo que incluye proporcionar información y informes en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa de toda la escuela para el Título I, Parte A, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia de educación local.

- La escuela involucrará a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres, y se asegurará de que no menos del 95 por ciento del 1 el porcentaje reservado va directamente a las escuelas.
- La escuela desarrollará su propia capacidad y la de los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según la sección 1116 (e) (14) de la ESSA, según lo soliciten los padres.
- La escuela se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluida la garantía de –

- (A) que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;*
- (B) que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- (C) que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;*
- (D) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1116 (d) (2) de la ESSA*

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LAS ESCUELAS IMPLEMENTARÁN LOS COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES ESCOLARES REQUERIDOS

1. **Smith** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de los padres de la escuela bajo la sección 1116 (c) (1) (2) de la ESSA:

- Para el año 2020-2021, LCISD enviará una Encuesta de participación de los padres (Holdsworth)

2. **Smith** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 (c) (1) (2) de la ESSA:

- Reuniones en el sitio (padres, maestros y administración), incluidas las opciones de reuniones virtuales
- *Formulario electrónico de opciones y sugerencias para familias*

3. **Smith** llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un horario y modalidad convenientes para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, así como reuniones virtuales, para que puedan asistir tantos padres como sea posible. La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A a esta reunión, y los alentará a asistir al:

- realizar una reunión anual para compartir los beneficios que el programa tiene para cada niño;
- ayudando con los servicios informáticos
- ayudando con el acceso a Skyward, Canvas y Zoom
- proporcionar apoyo de ESL a estudiantes y padres

4. **Smith** proporcionará a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte a, que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se esperan de los estudiantes. reunirse por:

- *compartir la información durante la jornada de puertas abiertas y en un día de fin de semana*
- *compartir la información a través del correo electrónico de Skyward (inglés y español)*

5. **Smith**, a pedido de los padres, brindará oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias tan pronto como sea posible mediante:

- *Reunión con los padres, envío de correos electrónicos a Skyward (inglés y español), envío de llamadas de Skyward (inglés y español)*

6. **Smith** proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura mediante:

- *Los informes de los estudiantes se enviarán a casa por correo y los padres también podrán acceder al informe en Skyward.*

7. **Smith** brindará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender los temas mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo:

- los estándares de contenido académico del estado,

- los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado,
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- los requisitos de la Parte A,
- cómo monitorear el progreso de su hijo, virtualmente y cara a cara y
- cómo trabajar con los educadores:

- *conferencias de padres, ayudando a los padres sobre el progreso de los estudiantes*

8. Smith proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda para fomentar la participación de los padres, al:

- *Ofrecer capacitación en informática para Skyward, registrarse en Office 365, Canvas y brindar capacitación adicional según las necesidades de los padres*

9. Smith, con la ayuda de sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios para alumnos, directores y otro personal sobre cómo comunicarse con los padres y trabajar con ellos como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre padres y escuelas, al:

- *Proporcionar capacitación y reuniones de desarrollo del personal con respecto a la participación de los padres y una asociación significativa.*

10. Smith tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido, y al en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- *La información relacionada con el estudiante se comparte con los padres a través de nuestro sitio web de la escuela, llamadas de Skylert (inglés y español), correo electrónico, boletines, Smith en Twitter y / o Facebook, iniciando sesión en nuestra cuenta y marquesina de LCISD Skyward.*

PARTE III. ADOPCIÓN

Esta Política de participación de los padres de la escuela se ha desarrollado y acordado conjuntamente con por los padres de los niños que participan en los programas del título I, Parte A, como lo demuestra SBMT.

Smith adoptó esta política el **24 de agosto de 2020** y estará en vigor durante el período **2020-2021**. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A, el **6 de octubre de 2020 o antes**.

*Keschia Jones
Director, Escuela Primaria Smith*

GET INVOLVED!



Title I Parent Meeting

THURSDAY, SEPTEMBER 17, 2020

Agenda

- Welcome and Introductions
- All About Title I Presentation
- Campus Improvement Plan
- Parental and Family Improvement Policy Review
- Parent-School Compact
- Q&A
- Faculty Meeting
- Campus Improvement Plan



Title I Parent Meeting Zoom Link:

4:00p.m. Español - <https://lcsd.zoom.us/j/9584578391>

4:10p.m. English - <https://lcsd.zoom.us/j/91011219293>

Parent Input Survey for Parental and Family Improvement Policy and Parent-School Compact

[Click here to complete the survey](#)
[Haga clic aquí para completar la encuesta](#)

WHAT IS TITLE I?

WHAT SHOULD PARENTS KNOW?

HOW CAN I GET INVOLVED IN MY CHILD'S SCHOOL?

WHO ARE MY TITLE I CONTACTS?

GET INVOLVED

MAKE A DIFFERENCE!!!

**SMITH
ELEMENTARY**

2014 Lamar Dr
Richmond, TX 77469
832-223-2300

Meeting ID	Topic	User Email
9584578391	Shawanda S. Anderson's Personal Meeting Room	shawanda.anderso
Name (Original Name)	User Email	Duration (Minutes)
Shawanda S. Anderson	shawanda.anderson@lcisd.org	62
Marle Garza		53
Keschia Jones		24
lupisbarrera89@icloud.com	lupisbarrera89@icloud.com	10
Maria Escobar (Steffanie Avila)		39
Yecenia Bonilla		35
SAMSUNG-SM-T707A		1
Maria Alanis		34
Yasmin		1
Erica Munoz) Emiliano y Julieta Haro (SAMSUNG-SM-T707A)		34
Yasmin		33
K51 (Kevin Gorrisquieta		33
Dolores		33
Isabelcecilia1964@gmail.com	lupisbarrera89@icloud.com	32
Diana Lopez		30
ana.florez		22
Yesenia Barrera	gabbybanda1@gmail.com	28
iPhone		1
Guadalupe Barrera (iPhone)		21
Jamie.M		1
Keiry Gonzalez	k67m@hotmail.com	1

In case you missed the first meeting...

Annual Title I Parent Engagement Meeting #2

Be Informed!

TUESDAY, OCTOBER 6TH @ 8:00 A.M.

Agenda

- Welcome and Introductions
- All About Title I Presentation
- Campus Improvement Plan
- Parental and Family Improvement Policy Review
- Parent-School Compact
- Q&A

Title I Parent Meeting Zoom Link:

4:00p.m. Español - <https://lcsd.zoom.us/j/9584578391>

4:10p.m. English - <https://lcsd.zoom.us/j/91011219293>

Parent Input Survey for Parental and Family Improvement Policy and Parent-School Compact

[Click here to complete the survey](#)

WHAT IS TITLE I?

—

WHAT SHOULD
PARENTS KNOW?

—

HOW CAN I HELP MY
CHILD?

—

WHO ARE MY TITLE I
CONTACTS?

—

GET INVOLVED

MAKE A DIFFERENCE!!!

**SMITH
ELEMENTARY**

2014 Lamar Dr
Richmond, TX 77469
832-223-2300

Smith Title 1 Meeting	Topic	Start Time	End Time
		10/6/2020 7:51	10/6/2020 8:25

Name (Original Name)	User Email	Join Time	Leave Time
Keschia Jones	kljones@lcisd.org	10/6/2020 7:51	10/6/2020 8:25
kaden		10/6/2020 8:03	10/6/2020 8:06
Kaden Villareal's mom		10/6/2020 8:06	10/6/2020 8:09
RazielMom		10/6/2020 8:06	10/6/2020 8:06
Erika Paez (RazielMom)		10/6/2020 8:06	10/6/2020 8:25
Noah Simmons		10/6/2020 8:08	10/6/2020 8:08
Noah Simmons		10/6/2020 8:08	10/6/2020 8:09

User Email	Duration (M	Participants
kljones@lcisd.org	34	4

Duration (Minutes)

34
3
4
1
19
1
1