



## **Culver Elementary**

**3131 Learning Tree Lane, Rosenberg, Texas 77471**  
**Telephone 832-223-5600 • FAX 832-223-5601**  
**Carla Thomas, Principal • Carolyn Flemming, AP**

### COMPACTO ESCOLAR PARA PADRES

**La escuela primaria Culver Elementary** y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A del Acto de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) están de acuerdo que este compacto describe la manera en la que los padres, el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad del rendimiento y mejoramiento académico del estudiante. Para poder obtener esta meta, la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a conseguir los estándares altos del estado. Este compacto escolar estará en efecto durante el año escolar 2020-2021.

### Provisiones Compactas Escolares Requeridas por el Padre

#### Responsabilidades Escolares

#### **La escuela Culver Elementary:**

- Proporcionará un currículo de alta calidad al igual que instrucción en un ambiente de aprendizaje que permita que los estudiantes alcancen los estándares de rendimiento académicos del estado. Específicamente, las sesiones de STAAR padres/estudiantes se llevará a cabo en el otoño, tutorías se llevarán a cabo durante todo el año, y el personal de la escuela tendrá oportunidades para entrenamiento personal.
- Programará conferencias de maestro/a-padre durante las cuales este compacto será discutido con un enfoque en el progreso individual de su hijo(a). Específicamente, se llevarán a cabo las conferencias: a petición del maestro(s), padre(s), administración, o consejera.
- Proporcionará a los padres con informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera: Informes de progreso (9/29, 12/01, 2/16, 4/27), Reporte de calificaciones (10/29, 10/30, 1/21, 3/31, 5/27) a través de la utilización del Portal de Padres.

- Proporcionará a los padres acceso al personal de una manera razonable. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera: durante el período de planificación, las conferencias de padres/maestros, a través de correo electrónico o teléfono, durante sus horas regulares normales.
- Proporcionará oportunidades para que los padres participen en la clase de su hijo (a), y observen actividades en el salón de clases, de la siguiente manera: por medio de una cita, con un aviso de 24 horas, y se debe tener la aprobación previa del director.
- Proporcionará la instrucción en una manera que motivará y animará a los estudiantes.
- Proporcionará un ambiente seguro y positivo para el aprendizaje.
- Explicará las tareas de una manera que los estudiantes tengan un entendimiento claro.
- Proveerá evaluaciones de progreso a estudiantes y padres.
- Se comunicará con los padres de los estudiantes de la clase a través de notas, conferencias, reportes de progreso, o llamadas telefónicas para mostrar un interés activo en el éxito de los estudiantes.

### Responsabilidades del padre

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Monitoreando la asistencia.
- Asegurando que la tarea este completa.
- Participando en decisiones acerca de la educación de mi hijo(a) como sea necesario.
- Promoviendo el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Ayudando como voluntario en la clase de mi hijo.
- Participando, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de mi hijo.
- Mantenerme informado inmediatamente sobre la educación de mi hijo(a) por medio de todos los avisos de comunicación de la escuela o del distrito escolar ya sea recibida por mi hijo o por correo y responder, en su caso apropiadamente.
- Sirviendo, al grado posible, en las juntas consultivas, como Título I. Parte A como representante de los padres en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, Asesor en el Comité de las Juntas Consultivas Título I, Consejo Consultivo del Distrito, el Comité Estatal de Profesionales, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de asesoramiento o de política de la escuela.
- Proporcionar un ambiente positivo para que mi hijo esté listo para aprender.
- Proporcionar un tiempo y un lugar para hacer la tarea en casa.

- Ayudando a mi hijo(a) diariamente de cualquier modo posible para completar sus responsabilidades, tales como completar tarea y alentar un comportamiento apropiado.
- Comunicarme con el maestro de mi hijo(a) por notas, conferencias o llamadas telefónicas para mostrar un interés activo en la educación de mi hijo(a).
- Asistiendo por lo menos a una actividad de participación escolar como un Foro de Padres, Noche de Matemáticas y Ciencias, o una reunión de padres.
- Revisando la información en la Carpeta del jueves, firmando las formas apropiadas cada semana, y repasando la agenda de mi hijo (a) (2do-5to-grado), y hablando con mi hijo acerca de lo que él / ella está haciendo en la escuela.

### Responsabilidades de los Estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y desarrollar los estándares altos del estado. Nosotros vamos a:

- Mostrar respeto y cooperación con todos los adultos en la escuela.
- Venir a clase a tiempo y preparados para trabajar.
- Completar todas las tareas a lo mejor de mi capacidad.
- Respetar los derechos de otros de aprender sin interrupciones.
- Mostrar respeto a las personas y la propiedad.
- Practicar las reglas del Código de Conducta del Estudiante.
- Dedicar el tiempo diariamente en casa para estudiar y leer.
- Dar a mis padres u otro adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información recibida de la escuela.